

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка ко Дню Знаний	1-4	01 сентября	Кириллова И.М. Яковлев А.Ю. Провоторова А.А.
Первый классный общешкольный час (с соответствии с установленной тематикой)	1-4	01 сентября	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Акция, посвященная годовщине трагедии в г. Беслан	1-4	01-05 сентября	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Празднование Дня посёлка Сосново – «Цвети наш край»	1-4	01-10 сентября	Яковлев А.Ю. Классные руководители Педагоги ДО
Муниципальная Спартакиада начальной школы	1-4	Этапы в течение года	Яковлев А.Ю. Педагоги ФК
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1-4	10-25 сентября	МО учителей русского языка и литературы Вохмянина В.Н.
Школьные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4	1-5 октября	Кириллова И.М. Яковлев А.Ю. Провоторова А.А. Классные руководители
Сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО	1-4	Этапы в течение года	Яковлев А.Ю. Афанасьев Д.Н.
Школьный конкурс фотографии «Сосновская осень»	1-4	15-30 октября	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А. Педагоги ДО Общественность
Интеллектуальные игры муниципального ресурсного центра «Ромбус» - СОШ № 1 г. Приозерск (3 кл – «Знайки», 5-6 кл. – «Однажды в сказке», 7-8 кл. – «Умники и умницы», 9-11 кл. – «Что? Где? Когда?»))	1-4	По одной встрече в четверть	Яковлев А.Ю. Коробова Г.В. Педагоги-подготовители
Гастролы театров г. Санкт-Петербурга. Показ спектаклей на сцене Сосновского ЦО.	1-4	2 раза в четверть	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Школьный конкурс талантов «Мамины звездочки», посвященный Дню матери	1-4	20-30 ноября	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А. Классные руководители
Муниципальный духовно-светский	1-4	01-15 декабря	Классные руководители

семинар «Рождественские чтения»			Выступающие педагоги Руководители секций
Общепоселковый конкурс по изготовлению ёлочной игрушки «Новогодняя фантазия»	1-4	01-15 декабря	Афанасьева Г.Н. Яковлев А.Ю. Классные руководители
Общепоселковое мероприятие «Открытие центральной Ёлки п. Сосново» - игровая-развлекательная программа	1-4	20-25 декабря	Классные руководители Яковлев А.Ю. Афанасьева Г.Н. Провоторова А.А.
Новогоднее театрализованное представление	1-4	20-30 декабря	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А.
Мероприятия, посвященные празднованию освобождения города Ленинграда от фашистских захватчиков. (Митинг на братском захоронении, концерт в школе с приглашением ветеранов, участие в акции «Свеча памяти» и другие мероприятия)	1-4	27 января	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А.
Просветительское мероприятие «Новая смена», посвященное наступлению тематики года по приказу Президента РФ и Губернатора ЛО (Год науки и исследований, Год чистой воды)	1-4	20 января – 1 февраля	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А.
Всероссийская акция «Лыжня России»	1-4	10-15 февраля	Педагоги ФК Яковлев А.Ю.
Мероприятия, посвященные празднованию Дня всех влюбленных (День Святого Валентина): праздничная торговля, тематические звонки, ящики для валентинок и др.	1-4	14 февраля	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А. СУЦО Классные руководители
Общепоселковый День здоровья	1-4	10-20 февраля	Педагоги ФК Аринова Е.В. Яковлев А.Ю. Классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, парни!» для воспитанников дополнительного образования ЦО	1-4	20-25 февраля	Аринова Е.В. Педагоги ДО
Цикл мероприятий в рамках муниципального конкурса «Классный – самый классный»	1-4	Март - апрель	Конкурсанты Яковлев А.Ю. Окунева Н.В.
Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню: тематические звонки, день самоуправления, концерт, выставка и др.	1-4	07 марта	Яковлев А.Ю. Провоторова А.А. Педагоги ДО

Общепоселковый турнир по волейболу им. Скрипаченко В.Б.	1-4	Начало апреля	Педагоги ФК Педагоги ДО
Школьное мероприятие «Пасхальная ярмарка» Выставка тематических поделок, праздничная продажа рукотворной продукции учеников СЦО.	1-4	10-15 апреля	Классные руководители Яковлев А.Ю.
Муниципальный фестиваль творчества «Помним, гордимся, благодарим»	1-4	Начало мая	Яковлев А.Ю. Педагог ДО
Всероссийское памятное шествие «Бессмертный полк»	1-4	09 мая	Классные ру Яковлев А.Ю. Кириллова И.М.
Участие в праздничных мероприятиях, посвященный Дню Победы (митинг, шествие, концерт и т.д.)	1-4	09 мая	Яковлев А.Ю. Кириллова И.М. Провоторова А.А.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	25-30 мая	Кириллова И.М. Окунева И.М. Яковлев А.Ю. Провоторова А.А. Классные руководители
Итоговая линейка по итогам 2020-2021 учебного года. Выдача грамот, сертификатов и благодарностей. Подведение итогов конкурса «Лучший класс»	1-4	Конец мая	Кириллова И.М. Окунева И.М. Яковлев А.Ю. Классные руководители
Открытие детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»	1-4	Июнь-август	Начальник лагеря Яковлев А.Ю. Кириллова И.М.
Общепоселковое мероприятие, посвященное Дню защиты детей (концерт детских коллективов, выставки, веселые старты, рисунки на асфальте, и др.)	1-4	01 июня	Яковлев А.Ю. Афанасьева Г.Н. Аринова Е.В. Провоторова А.А. Вожатые смены
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Социально – гуманитарная направленность: «В мире политики и права», «В мире права» «Учимся писать сочинение», «Живое слово», «Решение задач, повышенной сложности для обучающихся 9-11 классов», «Родное слово», «Трудности русского языка».	1-4		Андерсон Е.Ю Маковой Б.В. Крицкая В.И. Богдан С.В. Шошина С.В. Подобреева Е.Н. Денисенко Е.Н. Тюбина Л.П. Максимов А.И.

<p>Для обучающихся начальной школы предложены ДООП «Развивайка», «Умницы и умники», «Грамматика русского языка», «Речевые цветик», «Речевые чок», «Развиваем речь, играя»</p>			<p>Гетманенко Е.Г Андреева А.С. Утцова А.В. Волокнитина И.А. Горюнова В.Н. Караваева А.И. Подольская Л.Н. Шарафутдинова А.З. Тихомирова Ю.С. Кудрявцева М.А. Павлова И.В. Шарапова С.С. Симончук С.Ю. Лезинова С.В. Скорнякова В.П. Батурина И.М. Дусинбаева С.П. Сапелкина Г. В. Денисенко Е.Н. Борис М.Ю. Щенникова И.С.</p>
<p>Естественнонаучная направленность: Для младших школьников реализуются ДООП: «Тайны и чудеса окружающего мира», «Лаборатория юного эколога», «Чудеса окружающего мира», а для обучающихся среднего звена – «занимательная зоология».</p>	1-4		<p>Михайлова Т.С.</p>
<p>Художественная направленность: Реализуются ДООП для всех возрастных категорий - по декоративно-прикладному творчеству «Светлица», «Фантазия», «Академия формотворчества» «Умейка», «Сосновская керамика»; - по изобразительному творчеству: «Веселые краски», «Разноцветная азбука», «Живопись: начало мастерства», «Искусство и мир интересов человека»; - по хореографии: «Веселая ритмика», «Танцевальный калейдоскоп»; - по вокальному искусству: «Вокально-эстрадная студия «Клондайк», «Гитарная песня». «Кадетский хор»; - по театральному творчеству: «Театральные опыты» «КВН-театр».</p>	1-4		<p>Каландарова И.В. Комаристова Н.М. Сахарова А.А. Сахарова А.А. Бородова Е.В. Богдан О.В. Бельнцева Л.А. Сахарова А.А. Андерсон Е.Ю. Новикова В.В. Сахаров О.И. Дементьева С.Е.</p>
<p>Туристско-краеведческая направленность: Для обучающихся</p>	1-4		<p>Звягин Д.В.</p>

реализуется ДООП «Adventura Rautu».			
Физкультурно-спортивная направленность: Реализуются программы по видам спорта футбол «Юный футболист» и «Рауту», «Настольный теннис», «Шахматы», «Самбо и дзюдо», «Баскетбол», «Школа мяча»	1-4		Афанасьев Д.Н. Мухаданов А.В. Хренов В.А. Остапенко В.С. Остапенко А.А. Попылев Д.А Олефир М.А.
Техническая направленность: ДООП «Информатика на 100», ДООП «Робототехника»	1-4		Вебер А.Ю. Макошина Н.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива в классных коллективов центра образования	1-4	1-7 сентября	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Ознакомление с правами обязанностями учеников Сосновского центра образования.	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Определение круга обязанностей и задач на год. Составление плана мероприятий.	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Распределение обязанностей между членами актива класса.	1-4	1-15 сентября	Классные руководители
Участие в выборах председателя Совета учащихся.	4	20-30 сентября	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Рекомендации совету класса «Как соблюдать чистоту класса»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых Советом учащихся центра образования.	1-4	Весь год	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Проведение рейдов по проверке учебников, школьной формы и др.	2-4	Раз в четверть	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Проведение классных часов, игр, тренингов на выявление лидерских качеств.	1-4	Октябрь	Яковлев А.Ю. Классные руководители Старшеклассники
Проведение классных часов, игр, тренингов на развитие коллективной творческой работы, поиска новых идей.	1-4	Ноябрь	Яковлев А.Ю. Классные руководители Старшеклассники
Проведение классных часов, игр, тренингов по основам организаторской работы.	1-4	Декабрь	Яковлев А.Ю. Классные руководители Старшеклассники
Ознакомление учеников с работой детских и молодежных движений в России	1-4	Февраль	Яковлев А.Ю. Классные руководители Старшеклассники
Тренинги по раннему разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	Март	Яковлев А.Ю. Классные руководители

			Старшеклассники Педагог-психолог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение школьной и детской поселковой библиотек	1	Сентябрь	Классные руководители Потапова О.Е.
Русский музей Эрмитаж	1	Апрель	Классные руководители Потапова О.Е.
«Вселенная вода» «Зоологический музей» «Планетарий» «Виртуальная экскурсия «Государственный Дарвиновский музей» «Краеведческий музей» «Ботанический сад»	2	1 раз в месяц в течение года	Классные руководители Потапова О.Е.
Мичуринский колледж «Рассвет» - животноводческий комплекс дер. Кривко.	2	Сентябрь Март	Классные руководители Потапова О.Е.
Встреча с представителями лесхоза	2	Май	Классные руководители Потапова О.Е.
АО ПЗ «Гражданский»	2	Март	Классные руководители Потапова О.Е.
«Лабиринт УМ» Интерактивный музей «Мир математики»	3	Сентябрь Октябрь	Классные руководители Потапова О.Е.
АО «Аэлита» Экскурсия в Сосновское ПО	3	Ноябрь Декабрь	Классные руководители Потапова О.Е.
Интерактивный музей «Иллюзиум» «Музей настольных игр»	3	Январь Февраль	Классные руководители Потапова О.Е.
«Музей-квартира А.С. Пушкина»	4	Сентябрь	Классные руководители Потапова О.Е.
Посещение типографии г. Приозерск	4	Апрель	Классные руководители Потапова О.Е.
Реализация проекта «Профессии моих родителей» - Встречи и круглые столы с родителями учеников по вопросам выбора профессии; - Опросы и тестирования;	1-4	Весь год	Классные руководители Потапова О.Е.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ведение группы в соцсети «Вконтакте», публикация актуальной	1-4	В течение года	Яковлев А.Ю. Окунева Н.В.

информации, расписания и новостей.			Кириллова И.М.
Создания медиаконтента (видеоролики, заставки, анимация) при реализации мероприятий и проектов по установленным праздничным датам, конкурсам и др.	1-4	В течение года	Яковлев А.Ю. Окунева Н.В. Кириллова И.М. Классные руководители
Организация «Школьного радио», тематические звонки, поздравления.	1-4	В течение года	Яковлев А.Ю.
Выпуски стенгазет, посвященных памятным датам и праздничным дням: День учителя, Новый год, Новая смена и т.д.	1-4	В течение года	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческое объединение «Школьный балаган»	4		Руководитель коллектива: педагог ДО – Яковлев А.Ю., режиссер – Провоторова А.А.
Набор участников в коллектив	4	Август-сентябрь	-
Первое организационное занятие, инструктаж по ТБ	4	1-5 сентября	-
Систематические занятия по актерскому мастерству, режиссуре, сценической речи и ритмике	4	3 раза в неделю с сентября по май	-
Репетиции и подготовка к массовым праздникам и выступлениям	4	В течение года	-
Подготовка к различным конкурсам и соревнованиям	4	В течение года	-
Выступления на концертах, соревнованиях, конкурсах	4	В течение года	-
Волонтерский отряд «Добрауга»	3-4		Руководитель: заместитель директора по ВР – Яковлев А.Ю.
Набор участников в коллектив, приём заявок	3-4	Август-сентябрь	-
Первое организационное собрание, инструктаж по ТБ	3-4	10-15 сентября	-
Работа на ресурсе «Добровольцы РФ» https://dobro.ru/	3-4	В течение года	-
<i>Проведение мероприятий в рамках событийного волонтерства: День знаний, День учителя, «Последний звонок», Международный женский день и т.д.</i>	3-4	В течение года	-
<i>Проведение мероприятий в рамках</i>	3-4	В течение года	-

экологического волонтерства: Проведение классных часов, проведение мероприятий, приуроченных Году чистой воду в ЛО, мероприятия по посадке леса.			
Проведение мероприятий в рамках спортивного волонтерства: Общешкольный День здоровья, Общепоселковый День здоровья, проведение классных часов, и т.д.	3-4	В течение года	-
Проведение мероприятий в рамках культурного волонтерства: Проведение экскурсий, работа с виртуальным музеем «Капсула времени», школьным музеем «Слава»;	3-4	В течение года	-
Проведение мероприятий в рамках социального волонтерства: Новогодние поздравления для ветеранов, инвалидов; Тимуровская акция;	3-4	Декабрь Май	-
Школьный спортивный клуб «Союз»			
Набор участников в коллектив		До 10 сентября	Педагоги дополнительного образования
Первое организационное занятие, инструктаж по ТБ		1-5 сентября	Педагоги дополнительного образования
Систематические занятия		В течение года по расписанию	Педагоги дополнительного образования
Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий : - по шахматам Турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства, Дню защитника Отечества» Дню Победы, день защиты детей - по футболу: Золотая осень, Зимушка – зима «Салют Победы» - настольный теннис Турнир, посвященный Дню поселка, Разгрому немецких войск под Москвой, Дню народного единства, Дню Победы, открытое первенство Сосновского ЦО» - баскетбол Новогодний турнир, отборочный турнир, конкурс «Штрафной бросок» - самбо и дзюдо		В течение учебного года	Хренов В.А. Остапенко А.А. Мухаданов А.В. Остапенко В.С. Попылев Д.А

турнир, посвященный, дню защитника Отечества», «Дню Победы»			
Подготовка и участие в районных спартакиадах		В течение года	Учителя физкультуры
Сдача нормативов ГТО		В течение года	Афанасьев Д.Н.
Массовые мероприятия - встречи с интересными людьми - спортивно-массовые мероприятия День бегуна, «А ну-ка, парни», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»		В течение учебного года	Остапенко В.С. Аринова Е.В.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выездные экскурсии в каникулярное и предканикулярное время (осенние каникулы)	1-4	26 октября по 10 ноября	Классные руководители Педагоги ДО
Поездка на Губернаторскую Ёлку в г. Санкт-Петербург	1-4	10-20 декабря	Классные руководители Яковлев А.Ю.
Тематические поездки, экскурсии, посещение развлекательных мероприятий в предновогодний период и зимние каникулы	1-4	20 декабря – 10 января	Классные руководители Педагоги ДО Яковлев А.Ю.
Выездные экскурсии в каникулярное и предканикулярное время (весенние каникулы)	1-4	25 марта – 10 апреля	Классные руководители Педагоги ДО Яковлев А.Ю.
Майские походы на природу (лесные массивы, озера) Сосновского сельского поселения	1-4	20-30 мая	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Экскурсии и ознакомительные поездки в рамках реализации модуля «Профориентация»	1-4	Весь год	Потапова О.Е. Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематическое оформление кабинетов закрепленных за классными коллективами к праздничным и памятным датам.	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март	Классные руководители

		Май	
Тематическое оформление вестибюля школы, фойе актового зала к праздничным дням: День знаний, День учителя, Новый год, День всех влюбленных, 8 марта, «Последний звонок»	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Яковлев А.Ю. Представители СУЦО
Заполнение актуальной информацией, творческими работами, фотографиями стендов школы.	1-4	В течение года	Яковлев А.Ю. Окунева Н.В. Потапова О.Е. Классные руководители
Экспозиции, посвященные тематическим дням и праздникам. Выставки работ воспитанников кружков и секций Сосновского центра образования.	1-4	Раз в четверть	Яковлев А.Ю. Афанасьева Г.Н. Классные руководители
Проведение конкурсов по благоустройству пришкольной территории.	1-4	Раз в год	Кириллова И.М. Яковлев А.Ю.
Проведение конкурсов по созданию комфортной среды внутри школы	1-4	Раз в год	Кириллова И.М. Яковлев А.Ю.
Общешкольный субботник	1-4	Апрель	Кириллова И.М. Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый родительский день в Сосновском центре образования (встреча с педагогами, администрацией, гостями)	1-4	Ноябрь	Кириллова И.М. Окунева Н.В.
Заседания общешкольного родительского актива центра образования	1-4	2-3 раза в год	Кириллова И.М. Администрация школы
Информирование родительского сообщества об актуальных вопросах через систему Интернет (ГИС СОЛО, Вконтакте, WhatsApp)	1-4	В течение года	Классные руководители Администрация
Родительские собрания в классных коллективах	1-4	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в заседаниях КДН и профилактических беседах	1-4	Раз в месяц	Пивоварова Н.Ю. Маковой Б.В. Кириллова И.М. Яковлев А.Ю.
Приём родителей директором МОУ «Сосновский центр образования»	1-4	По понедельникам	Кириллова И.М.
Участие родительского сообщества в заседаниях Управляющего совета центра образования	1-4	1 раз в четверть	Кириллова И.М.

Оказание помощи родителям психологической службы центра образования	1-4	с понедельника по пятницу в течение года	Щеглова В.А.
Профилактические встречи с социальным педагогом центра образования	1-4	с понедельника по пятницу в течение года	Пивоварова Н.Ю.
Участие родителей в общешкольных делах: подготовках к конкурсам, акциях, соревнованиях, приглашение родителей в качестве зрителей на сборные концерты и театрализованные представления	1-4	Согласно модулю «Ключевые школьные дела»	Яковлев А.Ю. Классные руководители
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновский центр образования» / п. Сосново Приозерского района Ленинградской области			
<i>Кириллова Ирина Михайловна, директор центра образования Яковлев Артём Юрьевич, заместитель директора гимназии по ВР Окунева Нина Васильевна, заместитель директора гимназии по УВР</i>			
<p>Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.</p> <p>Направления деятельности классного руководителя.</p> <p><i>1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.</i></p> <p>Формы и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; – использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. – проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед <p><i>2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.</i></p> <p>Формы и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования; – совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности; – формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; – установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); – сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; – создание ситуации выбора и успеха <p><i>3. Формирование и развитие коллектива класса</i></p> <p>Формы и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся; – составление карты интересов и увлечений обучающихся; 			

– проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;

4. *Индивидуальная работа с учащимися класса.*

Формы и виды деятельности:

– заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

– работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Работа по повышению педагогического мастерства и компетенций в сфере воспитания обучающихся.

участие в цикле мероприятий в рамках муниципального конкурса «Классный – самый классный»;

участие в муниципальной Спартакиаде педагогических работников Приозерского района

участие в образовательных форумах, семинарах, круглых столах;

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновский центр образования» / п. Сосново Приозерского района Ленинградской области**

*Кириллова Ирина Михайловна, директор центра образования
Яковлев Артём Юрьевич, заместитель директора гимназии по ВР
Окунева Нина Васильевна, заместитель директора гимназии по УВР*

«Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего

распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание.); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

успеха);

организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.